



Fallanalyse Teil A – Beratung

ABC-Schutz 1

Vorbereitungszeit:	35 Minuten
Beratungszeit:	maximal 13 Minuten
Beratungsform:	frei
Beratungsinhalt:	Auftragsanalyse, Ausbildungstag und Kaderweiterbildung
Zielpublikum:	Auftraggeberin / Auftraggeber
Hilfsmittel:	Flipchart, Pinnwand, Visualizer



Inhaltsverzeichnis

1	E-Mail des Kommandanten (Auftraggeber)	3
2	Auftrag für die Beratung	4
3	Beilage 1: Rahmenarbeitsprogramm	5
4	Beilage 2: Zielsetzungen	6
4.1	Lektion 1 – Quarantäne einrichten (60')	6
4.2	Lektion 2 – Handhabung Messgeräte (60').....	6
4.3	Lektion 3 – Ortsdosisleistungs(ODL)-Messungen durchführen (60')	6
4.4	Lektion 4 – Resultate präsentieren (60').....	6
4.5	Lektion 5 – Aufbau und Betrieb der Dekontaminationsstrasse (60').....	7
4.6	Lektion 6 – Resultate rapportieren (60')	7
4.7	Lektion 7 – Vortrag „Coronavirus“ (60')	7
4.8	Lektion 8 – Kontaminationsmessungen durchführen (60')	7



1 E-Mail des Kommandanten (Auftraggeber)

Geschätzte Kollegin / Geschätzter Kollege

Ich wende mich an dich als fachverantwortliche Instruktorin / fachverantwortlichen Instruktor des Bereiches ABC-Schutz. Vor zwei Wochen haben wir unseren Wiederholungskurs mit dem Zug ABC-Schutz absolviert. Am WK Tag 2 fand eine Einsatzübung zum Thema „Grossflächige radioaktive Verstrahlung“ statt, welche aus meiner Sicht nicht zufriedenstellend verlief.

Grossmehrheitlich war die Messtechnik der AdZS in Ordnung, jedoch unterliefen ihnen viele Flüchtigkeitsfehler in der Rapportierung, wie zum Beispiel die Weitergabe falscher Messeinheiten oder ungenauer Ortsangaben, was im Ernstfall das Ergreifen von zielgerichteten Massnahmen verunmöglicht.

Die anschliessende Dekontaminationsstrasse für die eingesetzten Messequipen und weitere Einsatzkräfte war gut angedacht, aber bei der Realisierung schlecht geführt, was zu langen Wartezeiten und Kontaminationsverschleppungen geführt hat.

Auch bei der Präsentation der Resultate vor dem kantonalen Führungsorgan (KFO) durch den Zugführer ABC-Schutz waren Schwachstellen erkennbar. Die Präsentation war inhaltlich korrekt, jedoch gelang es dem Zugführer nicht, die relevanten Punkte hervorzuheben. Dies lag daran, dass er sich einerseits in Details verloren hat und andererseits keine visualisierte Karte zur Unterstützung mitgebracht hatte.

Infolgedessen haben wir in Absprache mit dem Zugführer des ABC-Schutzzuges für den ersten unserer beiden Wiederholungskurs in diesem Jahr ein Rahmenarbeitsprogramm im Entwurf als Besprechungsgrundlage erstellt, um die oben erwähnten Lücken zu schliessen.

Diesbezüglich möchte ich dich gerne um Folgendes bitten:

- 1.) Überprüfung / Überarbeitung der Inhalte des Ausbildungstages zur Minimierung der von mir oben beschriebenen Problemfelder
- 2.) Vorschläge für eine zielgerichtete Kaderweiterbildung

Ich habe dir unten den relevanten Auszug des Leistungsprofils des Zuges angehängt.

Besten Dank im Voraus für deine Rückmeldung.

Grüsse

xy

Auszug Leistungsprofil

Produkt	Qualität	Quantität	Zeitverhältnisse	Durchhaltefähigkeit
ABC- Schutz- zug 1	<ul style="list-style-type: none">Ortsdosisleistung messen und radioaktive Kontamination nachweisenMelden von MessresultatenDekontaminationsstellen aufbauen und betreiben	12 AdZS	innert 1 Std	Tage bis Wochen



2 Auftrag für die Beratung

1. **Auftragsanalyse**

Analysieren Sie das E-Mail des Kommandanten an Sie. Analysieren Sie auch die Produkte (Rahmenarbeitsprogramm und Zielsetzungen) in der Beilage. Halten Sie sich bereit Ihre Auftragsanalyse im Rahmen des Beratungsgesprächs in zweckmässiger Form dem Kommandanten darzulegen.

2. **Ausbildungstag**

Beurteilen Sie den Vorschlag des Kommandanten bezüglich des Ausbildungstages im Wiederholungskurs. Erarbeiten Sie allfällige Änderungsvorschläge / Anpassungen (Inhalte, Methodik, Rahmenbedingungen, etc.) und begründen Sie diese.

3. **Kaderweiterbildung**

Erarbeiten Sie Themenschwerpunkte für die Kaderweiterbildung und begründen Sie Ihre Vorschläge.



3 Beilage 1: Rahmenarbeitsprogramm

Befindet sich in einer separaten Beilage.



4 Beilage 2: Zielsetzungen

Die Lektionen auf Stufe Gruppe sind jeweils mit 10 Teilnehmenden zu planen.

4.1 Lektion 1 – Quarantäne einrichten (60')

Lernziel:

⇒ Die ABC-Schutzgruppe ist in der Lage, eine Quarantäne am Geländemodell einzurichten.

Inhalt:

- Theorie Quarantäne
- Auftragserteilung
- Gruppenarbeit am Geländemodell
- Präsentation

4.2 Lektion 2 – Handhabung Messgeräte (60')

Lernziel:

⇒ Die / Der AdZS kann die verschiedenen Messgeräte selbstständig ohne Reglement bedienen.

Inhalt:

- Refresher Handhabung Messgeräte
- Auftragserteilung
- Messungen durchführen
- Auswertung

4.3 Lektion 3 – Ortsdosisleistungs(ODL)-Messungen durchführen (60')

Lernziel:

⇒ Die / Der AdZS kann ODL-Messungen machen.

Inhalt:

- Anziehen Schutzanzug
- ODL-Messungen durchführen
- Ausziehen Schutzanzug

4.4 Lektion 4 – Resultate präsentieren (60')

Lernziel:

⇒ Die / Der AdZS kann die Resultate der Messungen prägnant und adressatengerecht präsentieren.

Inhalt:

- Messresultate auf Karte übertragen
- Vorbereitung Präsentation
- Präsentation



4.5 Lektion 5 – Aufbau und Betrieb der Dekontaminationsstrasse (60')

Lernziel:

⇒ Die / Der AdZS kann die ihr / ihm zugeteilte Aufgabe bei der Dekontaminationsstrasse ausführen und jegliche Kontaminationsverschleppung verhindern.

Inhalt:

- Befehlsausgabe Zugführer
- Befehlsausgabe Gruppenführer
- Gruppenweiser Aufbau einer Dekontaminationsstrasse
- Betrieb einer Dekontaminationsstrasse
- Abbau einer Dekontaminationsstrasse
- Besprechung

4.6 Lektion 6 – Resultate rapportieren (60')

Lernziel:

⇒ Die / Der AdZS kann die Messresultate mit korrekten Angaben (Messeinheiten, Messort etc.) in Briefform rapportieren.

Inhalt:

- Refresher Rapporterstellung
- Auftrag
- Rapport erstellen
- Auswertung

4.7 Lektion 7 – Vortrag „Coronavirus“ (60')

Lernziel:

⇒ Die / Der AdZS kann die Verbreitung und die Auswirkungen des Coronavirus in eigenen Worten wiedergeben und geeignete Schutzmassnahmen benennen.

Inhalt:

- Referat Coronavirus
- Zielüberprüfung

4.8 Lektion 8 – Kontaminationsmessungen durchführen (60')

Lernziel:

⇒ Die / Der AdZS kann Personen mittels Messungen selbstständig auf Kontamination überprüfen.

Inhalt:

- Refresher Kontaminationsmessungen
- Kontaminationsmessung an unterschiedlichen Puppen
- Auswertung